徐匯中學高三仁班級經營計劃

**一、    班級經營理念：**

高三下學期，代表著孩子已進入高中的最後階段，也慢慢的進入大學時期。這個時期的孩子，在生理與心理方面都將有很大的轉變，期望能與家長合作，幫助孩子們快樂的成長。面對多元的學習環境，教室不再是唯一的學習管道。除了課業以外，更重要的是學習如何去面對未來社會上許多的挑戰。培養孩子優良的品格、生活的能力，勝於追求卓越的學科成績。希望本班的每個孩子都能有獨立自主、團結合作的精神，尊重、欣賞他人，常懷感恩、惜福、助人的心。大家在五四這個大家庭裏築夢踏實，期待我們的孩子不僅學得豐富的知識，更希望每個孩子都能永保一顆愛與善的心。

**二、    班級概況分析：**

  本班有40位學生。

**三、    班級經營目標：**

（一）尊重學生並給予生活示範，營造和諧的班級氣氛，創造快樂的學習環境。

（二）加強品德、生活教育與個人情緒管理，培養尊重他人、做事負責、待人有禮且懂得自我反省的好習慣。

（三）強調學習方法的指導，培養學生自動學習和解決問題的習慣與能力。

（四）重視孩子的個別差異、落實因材施教的教學理念，並時時反省並修正班級經營的措施及教學方法。

（五）培養同儕相處及團隊合作的能力。

（六）培養師生共有的默契，建立良好的師生關係。

**四、    具體實施項目：**

（一）訂定生活公約及安全守則，並要求確實遵守。

（二）班級幹部採自願或選舉方式產生。

（三）班級事務分工，使人人有責，培養學生的責任心。

（四）鼓勵積極參與各項校內活動，培養團隊榮譽感，以激發孩子的榮譽心、責任感，增加好的行為。

（五）學習輔導—策略及做法

1.  善用「學習分組」小老師制，鼓勵團隊合作學習，以整隊評分方進行。

2.  培養學生的獨立思考能力，激發學生的多元智慧。

（六）輔導學生做法

1.  經常遲到的學生：了解原因，針對原因師生共同想辦法解決。
2.  內向、膽怯的學生-（1）  安排在外向、熱心有耐心的學生旁邊。

（2）  分派他能力可及的任務，以建立自信。

（3）  讓他與眾人共同完成事情，以增加學習機會。

（七）其他違規事項者，如講髒話、違反遊戲安全、偷竊等等，教師將視節之輕重，初犯者給予口頭規勸警告，屢勸不聽者則罰寫悔過書，並通知家長協助處理。

**五、    成績評量方式**

（一）  平時成績佔50 %，段考成績佔50 %。

※平時成績包含平時作業(繳交與訂正狀況)20%、平時小考20%、其他10% (如上課態度、口頭發表)

（二）  記功嘉獎方面則依學生平時行為特殊表現、擔任班級幹部…等皆會給予。

**六、    親師溝通：**

（一）除了每日的聯絡簿外，家長可透過面談、手機及LINE等管道，與教師互動、溝通且與家長分享孩子在校的學習環境。

（二）配合學校活動舉辦班親會，提供班級及所有家長、教師彼此互動的機會。

（三）家長若因事請假，請您務必事前在聯絡簿上註明；若是病假，請務必和教師聯絡或在當天上午打電話到學校請假，以方便掌握孩子行蹤及安全。

**七、    家長配合事項：**

（一）孩子早睡早起的好習慣，並且先整理好隔日上課所需之課本、用具。

（二）上學要準時！

（三）培養孩子自動自發的讀書習慣，平時就能課前預習，課後複習的良好習慣。

（四）若無必要，請避免讓孩子帶太多錢或貴重物品(如：手機、隨身聽…等)到校，個人物品，務必有姓名標示，避免遺失及造成不必要的困擾。

（五）青春期的孩子重視同儕，請多加注意孩子們的交友狀況，協助建立孩子正確的交友觀念。

（六）青春期的孩子，宜多花點時間做親子溝通，多了解孩子，以便給予他們最好的幫助。