徐匯中學106學年度高二智班級經營計畫

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類別 | 重要內容 | 備註 |
| 個  人  教  育  理  念 | 一、培養學生自動自發做事及負責任的態度。  二、每個學生都是一個完整的個體，有他個別的氣質與性向。  三、激發每位同學之潛能，發揮個人之長處，了解自己的特質和發展方向，使每位同學有自己理想之進路。  五、藉『建立目標』→『達成目標』→『獲得獎勵』→『肯定自我』→『超越自我』循環，誘導孩子培養自動學習與興趣。 |  |
| 班  級  經  營  目  標 | 一、班級是個大家庭─愛護班上每一份子，讓學生視班級榮譽為個人榮譽。  二、班級是個小型社會─學習尊重他人，尊敬師長，培養守法守紀的優質公民。  三、宣導奉獻犧牲，犧牲奉獻，服務他人之觀念。  四、養成互助合作，群策群力之精神。  五、營造優質讀書環境，建立良好讀書風氣。培養學生自主學習，  能分配時間、排定讀書計畫、提升讀書效率。  六、培養學生獨立、自律、解決問題的能力，使學生能在生活中  成長，自我負責。 |  |
| 作  息  與  常  規 | 一、週一升旗，星期二三四五的早自習，學校均有安排晨考，孩子每天早上7:30前進教室，每日課程到下午5點，18：00～20：50為晚自習。  二、請假規則   1. 若當天早上不能到校，請**家長務必以電話或Line告知導師。** 2. 請假後3日內需填妥假卡辦理銷假。 3. 晚自習請假，下午5點前，找導師請假，5點後，找學務處請假。   三、建立良好讀書風氣  課堂上把握三原則：鐘響準時進教室、安靜坐在位置上看書、專心聽課，建立良好讀書風氣，是每個人的責任。  四、整潔、秩序競賽以及其他比賽，都應努力參與，以增強班級榮譽感及向心力，並培養個人專長。 |  |
| 家  長  配  合  事  項 | 一、導師每週發『**注意事項**』及『**週考成績單**』。請家長務必週末查閱，以瞭解孩子的學校生活及學習狀況。  二、請協助督促孩子準時到校，遲到滿三次，記警告一支，所以  切勿遲到，以免影響自己的獎懲紀錄及晨考成績。  三、注意孩子的服裝儀容及各項違規事件，被登記違規滿三次，記警告一支，請家長配合督導修正。  四、請注意孩子缺曠課情形，並請叮嚀孩子在期限內辦妥請假手續，曠課4節，一支警告。未於三天內未銷假，記違規一次。  四、請家長平時多激勵孩子讀書，注意孩子的功課，孩子進步時  更加給予鼓勵。  五、了解孩子的交友/上網情形，生活有異常時，請多給予關懷  和了解，並和導師聯絡。  六、多與孩子談話，關心孩子的興趣志向，協助蒐集相關升學資  訊，確立未來目標。  七、家長若有孩子個別的問題，歡迎來電和導師溝通，以了解實際狀況。(以免學生對家長或學校雙方隱瞞，造成傳達溝通之誤導。) | 請注意孩子回家後的生活與課業 |