**新北市私立徐匯高級中學105學年度第二學期班級經營計畫書**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | **高二忠班** | 導師 | **林文杏** | 電話 | **(02)22817565 分機:8828** |
| 類別 | 重要內容 | | | | |
| 個人教育理念 | Coloroso的內在紀律理論中，將教師分為三類：保守封閉型、意志薄弱型、剛毅果斷型。  我初為人師的前五年應該是屬於意志薄弱型的老師，當時因為缺乏引導者，自己摸索、模仿和嘗試錯誤，不僅班級管理方式前後不一，甚至教學專業的內容和技巧都乏善可陳。後續五年，採取保守封閉型的班級經營方式，只想限制學生、控制學生，因為認為這樣的方式最簡單省事，也最即時有效。  如今，十年之間，漸趨走向剛毅果斷型，期望導向有創意的、建構性的、責任性的教學活動及班級經營。雖然，不容易達到預期的目標，但認為值得嘗試與努力。 | | | | |
| 班級經營目標 | **(一) 經營理念**  **1.花時間陪伴：**  早自習、午休、自修、打掃、或班際比賽的事前練習，都參與陪伴，一起努力，  產生師生的革命情感。  **2.不偏心徇私：**  在班級中，多少有比較欣賞或比較須忍耐的學生，但在喜惡上的表達要含蓄，  盡量給需要付出耐性的孩子多一些的關懷。  **3.給予所有學生都有成功的機會：**  每個學生能力有差異，素質不一，考慮個別差異，用同樣的方法對待，獎懲標  準因人而異，給所有的學生都有成功的機會。  **4.事事求做到最好:**  希望在班級中的每一位學生都需有共識，為了爭取班級榮譽與團結做到犧牲奉  獻。  **(二) 行為期望**  **1.相信學生是誠實的:**  對於每位學生都平等對待，相信他們所有表現都是出於真誠的心，誠實面對自  我，也尊重他人。 | | | | |
|  | **2.期望學生是自動自發的:**  學生們面對問題時，能積極尋找解答，擁有認真負責、積極進取的處事與學習  態度、自動自發的責任感。 | | | | |
| 作息與常規 | **(一) 班規制定**  **1.凡事醜話說在前頭，說到做到:**  學生會觀察老師的作為而決定如何面對，發現執行稍有不嚴或有緩衝，就會偷  懶搞怪。  **2.做不到的不要說:**  話不要說滿，事不要做絕。不要說氣話，避免騎虎難下，也失去信度。  **3.保留適當彈性:**  老師如果凡事講究精準，也很辛苦的，而且狗急也會跳牆，反而可能讓某些特  殊學生做出不當的舉動。  **4.以身作則是鐵律:** 身教重於言教。  **(二) 獎懲方式**  **1.平時表現紀錄表:** 隨時記錄學生上下課的表現。  **2.善用獎懲:** 該處罰時，就處罰，該獎勵時，也不吝嗇獎勵，而且要及時。  **(三) 激勵策略**  **1.善用激勵的話語:**  收集勵志文章、對話、故事、口號、標語，隨機應用，有效幫助達到預期目標。  **2.發揮團隊精神:**  培養班級團體榮譽感和責任心，凝聚全體的向心力，建立團隊精神意識與協作  能力。 | | | | |
| 重要行事與活動 | 106. 03/ 29-30 第一次期中評量  106. 05/ 15-16 第二次期中評量  106. 06/ 28-30 期末評量  106. 04/ 11-14 高二畢旅  106. 06/ 05 高中英文閱讀聽力比賽 | | | | |
| 家長配合事項 | ◎請協助配合學生請假規定:  請事假，需事先於前一日告知導師，並附家長證明。  請病假，需檢附當日醫生證明。  ◎如有任何攸關學生品行或學業方面等問題，隨時歡迎家長與導師聯絡與商討。 | | | | |
| 親師聯絡方式 | ◎導師電話 : (02)22817565 分機:8828  ◎導師電子信箱 : [Nicole@sish.ntpc.edu.tw](mailto:Nicole@sish.ntpc.edu.tw)  ◎任課老師分機 :  國文8501 數學8814 物理8105 化學8101  公民8860 地理8202 歷史8837 | | | | |
| 其他 | ***I have ever been blind and prejudice !***  ***Until this moment , I never knew myself .***    **放下傲慢，去除偏見，**  **才會感覺到班級經營原來可以不一樣。** | | | | |