

天主教徐匯中學 105 學年度第二學期班級經營計畫

班 級	國一智班	班 級	39
導 師	王景正	人 數	
班 級 經 營 理 念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育方法：讓學生在友善、歡樂的氣氛下，養成自尊尊人的態度，在班級活動上，有計畫的讓學生參與，尊重學生的人格和意見，提高學生對班級的向心力。 2. 教育期望：每一位學生都是家長的心肝，也是老師的寶貝，一定會平等對待。根據學生不同能力、性向、人格與興趣，主動了解學生的需求，滿足學習的慾望，引發學習的興趣，發揮個人的特色。使每位學生均能感受到老師的關心與注意，而從中獲得尊重感。 3. 建立三大觀念： <ol style="list-style-type: none"> (1) 懂得為自己的行為負責：建立學生的責任感，表現良好，給予應得的鼓勵；表現不佳，就必須面對問題，為自己的行為承擔後果。 (2) 懂得為自己的成績負責：讓學生明瞭讀書是為自己讀，及有付出才有收穫的觀念。 (3) 懂得和別人相處：鼓勵同學與人和睦相處，學習溝通技巧，並建立良好的入際關係。 4. 培養良好的學習態度，自動自發主動求知的精神。 5. 重視學生生活常規，養成學生良好生活習慣。 6. 利用學校各項活動，培養學生之榮譽感及對班級的向心力。 		
班 級 經 營 技 巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重學生想法，讓學生有表達意見的機會，但也適時給予機會教育。 2. 公開獎勵，賞罰分明，激發學生的榮譽感，進而有自我反省的能力。 3. 導引學生身心發展，激發學生個人潛能，培養健全人格，養成良好生活習慣。 4. 告訴孩子「應該做什麼，可以做什麼。」比只告訴學生「不要做什麼」重要。 5. 鼓勵學生多參與學校活動，挑戰性、成就感會讓孩子樂於學習，並增加歷練。 		

<p style="text-align: center;">班 級 常 規</p>	<p>一、尊敬師長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、學習適應不同要求的老師，並與其善意溝通。 2、不可頂撞老師或對老師不禮貌。 3、老師或幹部講話時，安靜注意聽。 <p>二、友愛同學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、大家有緣才能在同一班，要盡力為本班爭取榮譽。 2、只有先尊重別人，別人才會尊重我。 3、試著和不同個性的同學相處，多發覺別人的優點，並以別人的缺點來警惕自己。 4、與同學玩耍要判斷是否合乎時間地點，並知分寸，對方表明「NO」就應停止。 5、拿自己開玩笑的人是「幽默」，拿別人開玩笑的人是「取笑」，不隨便「取笑」別人。 6、理直氣和、得理饒人、存好心、說好話、做好事、知感恩。 <p>三、不遲到早退</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、早自習、上課、集會不遲到。 2、請假規則：請依校規期限內辦好請假手續 <ol style="list-style-type: none"> (1) 病假：事先請假或次日補請（3天以上需醫生證明）。 (2) 事假：請事先請假，逾期以曠課論。 <p>四、做個負責的人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、擔任幹部或小老師要認真負責、公開公正。 2、打掃工作要盡責。 3、成績不理想時自己要主動尋求協助與解決之道。 <p>五、教室秩序</p> <p>上課時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、不隨便離開座位、換座位。 2、不隨意飲食。 3、參與有建設性的課堂討論並尊重他人。
<p style="text-align: center;">親 師 配 合</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子的進步是你我的希望:煩請家長與教師充分合作，參與孩子的學習過程，且提供教師建議與協助，相信您的子弟在學業上也能自我提升。 2. 請家長每日簽閱聯絡簿時，檢查學生作業，以督促課業。 3. 留心學生的日常生活習慣。 4. 陪同孩子從事休閒活動, 並隨時注意交友情況。 5. 遇事務必與導師或校方聯絡以確實了解狀況。 6. 常與孩子聊天，溝通，瞭解孩子的想法及學校生活。分享是建立良好親子關係的第一步驟。 7. 積極從國一起協助學生養成良好的生活習慣